

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN  
MELALUI PERMAINAN BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A  
DI TK ISLAM BAKTI II NGESREP NGEMPLAK BOYOLALI  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
PAUD**



**ANA WULANDARI  
A53C090006**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN**  
**MELALUI PERMAINAN BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A**  
**DI TK ISLAM BAKTI II NGESREP**  
**NGEMPLAK BOYOLALI**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

ANA WULANDARI  
A53C090006

Telah Disetujui dan Disyahkan Oleh Pembimbing  
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi



( Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd )

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN**  
**MELALUI PERMAINAN BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A**  
**DI TK ISLAM BAKTI II NGESREP NGEMPLAK BOYOLALI**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

ANA WULANDARI




A53C090006

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 26 April 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

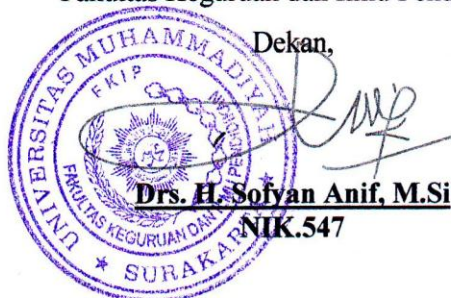
- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Drs. Ilham sunaryo, M.Pd.AUD | (  ) |
| 2. Drs. Joko Suwandi, M.Pd      | (  ) |
| 3. Aryati Prasetyarini, SH,M.Pd | (  ) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

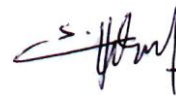


## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2013



ANA WULANDARI  
A53C090006

## **MOTTO**

Jangan menganggap remeh suatu pekerjaan (yang baik) walaupun itu hanya sedikit, jika pekerjaan itu dikerjakan secara rutin (ajeg) maka Allah sangat mencintai.

Masa lalu adalah kenangan, masa depan adalah harapan, sekarang adalah kenyataan, maka lakukan yang terbaik di setiap kesempatan.

“Dia (Allah) tidak sekali-kali menjadikan untuk kalian dalam agama suatu kesempitan” (Q.S.22: 157) bahkan kemudahan, keringanan, jauh dari beban, dan bebas dari kelelahan dan kepayahan.

## **PERSEMBAHAN**

### **Karya ini didedikasikan kepada:**

1. Pokjar Teras Boyolali, PPKHAB Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Teman-teman guru dan segenap keluarga besar TK Islam Bakti II Ngesrep
3. Teman-teman kuliah satu angkatan yang aku banggakan
4. Keluarga besarku yang sangat menyayangi dan perhatian dalam setiap waktu
5. Suamiku tersayang, anakku Azzam yang lucu serta calon buah hatiku yang selalu mendukung dan mendo'akanku.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT yang selalu memberikan rohmat, nikmat, dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ISLAM BAKTI II NGESREP NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013” guna memenuhi persyaratan mendapat gelar sarjana S-I PAUD.

Penulisa skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis pantas mengucapkan terimakasih yang tulus kepada:

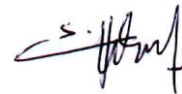
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku ketua Prodi PSKGJ FKIP UMS.
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staf karyawan Prodi PSKGJ FKIP UMS.
5. Guru dan anak didik TK Islam Bakti II Ngesrep, Ngemplak, Boyolali.
6. Keluargaku, suami tercinta Agus Supriyanto, anakku tersayang M Fariz Khoirul Azzam, dan calon buah hatiku.
7. Semua pihak yang telah memberikan fasilitas, bantuan, arahan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berdoa' a semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dari semua pihak dengan balasan yang berlipat dan lebih baik . Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangannya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk dapat memperbaiki skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi siapa saja yang membacanya dan bagi para pengelola pendidikan dalam upaya untuk memperbaiki mutu pendidikan pada umumnya.

Surakarta, April 2013

Penulis,



Ana Wulandari



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori .....	9
1. Kemampuan Berhitung Permulaan .....	9
a. Pengertian Kognitif .....	9
b. Proses Kognitif .....	10
c. Karakteristik Umum Anak Usia Dini.....	11
d. Kemampuan Berhitung permulaan .....	11
2. Permainan Bahan Alam .....	17
a. Pengertian Bermain .....	17
b. Permainan Bahan Alam .....	19
c. Perkembangan Bermain .....	20
d. Fungsi Bermain .....	21
e. Manfaat Bermain .....	23
f. Jenis serta Macam Kegiatan Bermain .....	26
g. Alat Permainan Anak .....	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	31

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	33
C. Prosedur Penelitian .....	34
1. Perencanaan Tindakan .....	35

2. Pelaksanaan Tindakan .....	35
3. Pengamatan .....	36
4. Refleksi .....	37
D. Jenis Data .....	37
E. Pengumpulan Data .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Indikator Keberhasilan .....	45
H. Teknik Keabsahan Data .....	45
I. Teknik Analisis Data .....	46

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Latar Penelitian .....	50
1. Profil Sekolah .....	50
2. Jumlah Anak Didik dan Tenaga Kependidikan .....	52
3. Visi, Misi, dan Tujuan .....	52
4. Sarana dan Prasarana .....	53
5. Keadaan Sumber Daya Manusia .....	54
6. Karakter Anak Didik .....	56
2. Refleksi Awal .....	56
3. Analisis Pencarian Fakta .....	59
4. Deskripsi Penelitian Siklus .....	60
1. Siklus I .....	60
2. Siklus II .....	67
3. Siklus III .....	73

5. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
6. Keterbatasan Penelitian .....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
1. Kesimpulan .....	84
2. Implikasi .....	85
3. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian .....	30
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Permainan Bahan Alam.....	39
Tabel 3.3 Lembar Observasi pengembangan Kemampuan Berhitung permulaan.....	40
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Permainan Bahan Alam .....	43
Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data .....	44
Tabel 3.6 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	45
Tabel 3.7 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan .....	47
Tabel 3.8 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak ....	48
Tabel 4.1 Skor Kemampuan Berhitung permulaan Anak Prasiklus .....	57
Tabel 4.2 Tabulasi Skor Siklus I Kemampuan Berhitung permulaan Anak .....	64
Tabel 4.3 Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus I .....	65
Tabel 4.4 Tabulasi Skor Siklus II Kemampuan Berhitung permulaan Anak ....	70
Tabel 4.5 Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus II ...	71
Tabel 4.6 Tabulasi Skor Siklus III Kemampuan Berhitung permulaan Anak ..	76
Tabel 4.7 Perbandingan Prosentase Pencapaian Setiap Anak Pada Siklus III ..	77
Tabel 4.8 Perkembangan Kemampuan Berhitung permulaan Anak .....	79
Tabel 4.9 Rincian Hasil Penelitian dengan Permainan Bahan Alam .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Peneitian Pengembangan Berhitung Permulaan .....	31
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	34
Gambar 4.1 Denah Lokasi TK Islam Bakti II Ngesrep .....	51
Gambar 4.2 Grafik Kemampuan Berhitung permulaan dalam Prosentase .....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Anak Didik Kelompok A TK Islam Bakti II Ngesrep .....	88
Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan .....	89
Lampiran 3 Lembar Observasi Permainan Bahan Alam .....	113
Lampiran 4 Lembar Observasi Anak .....	114
Lampiran 5 Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhi .....	117
Lampiran 6 Lembar Wawancara .....	121
Lampiran 7 Lembar Anecdote .....	122
Lampiran 8 Dokumentasi .....	126

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI PERMAINAN BAHAN ALAM PADA ANAK KELOMPOK A DI TK ISLAM BAKTI II NGESREP NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Ana Wulandari, A53C090006, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 86 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan Berhitung Permulaan pada anak kelompok A di TK Islam bakti II Ngesrep, Ngemplak, Boyolali melalui permainan bahan alam. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak tiga siklus dengan sembilan kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok A TK Islam Bakti II Ngesrep, Ngemplak, Boyolali tahun ajaran 2012/2013 sebanyak 14 anak yang terdiri dari 11 anak perempuan dan 3 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi dengan komparatif. Sedangkan Validitas data yang digunakan adalah Triangulasi. Berdasarkan hasil tindakan siklus I, siklus II, dan siklus III yang telah dilaksanakan selama penelitian, menunjukkan adanya perkembangan kemampuan Berhitung Permulaan pada anak kelompok A TK Islam Bakti II Ngesrep, Ngemplak, Boyolali tahun ajaran 2012/2013. Langkah-langkah permainan bahan alam yang berhasil untuk mengembangkan kemampuan berhitung permulaan pada anak kelompok A di TK Islam Bakti II Ngesrep adalah sebagai berikut: Guru menyiapkan bahan, mengatur tempat duduk anak, menjelaskan permainan secara jelas dan dimengerti oleh anak, guru memberikan contoh dan anak diberi kesempatan bertanya, anak melakukan permainan dengan pengamatan guru, guru memotivasi dan mengevaluasi permainan, guru memberi kesimpulan dan pesan dari permainan yang dilakukan oleh anak.

**Kata kunci:** *Kemampuan Berhitung Permulaan, permainan bahan alam*